



码上看报



码上订报

# 全国夏播粮食播种面积已过八成 主产区夏种正加快推进

农业农村部最新农情调度显示,目前全国已夏播粮食超八成,各粮食主产区夏种正加快推进,进展总体顺利。

夏玉米、夏大豆和南方中晚稻是我国夏播粮食主要作物,面积约4.6亿亩。当前,综合各地农情来看,今年夏播期间土壤墒情好,各地夏收夏播无缝衔接,加快了播种进度。

在河南省安阳市内黄县,紧随着全县91万亩小麦收获工作的结束,夏种、夏管正紧张进行。走进内黄县二安镇码头村大豆玉米带状复合种植示范田,种粮大户徐永其正向多名慕名而来的农户分享种植经验,“丰产的关键是大豆和玉米株距,一定要有‘机

播’意识,要使用大豆玉米复合种植一体播种机,严格按照农技指导的株距行距来种植,等距苗匀,种肥同播,种好了才能收成好。”

“大豆玉米带状复合种植通过采用‘选配良种、扩间增光、缩株保密’为核心的技术,可实现在保证玉米基本不减产的情况下,增收一季大豆,实现很好的经济效益和社会效益,具有很好的推广前景。”内黄县农业技术站长武贵州介绍。

“今年秋粮播种任务面积52.74万亩,玉米播种全部采用密度为每亩5000株-6000株的玉米密植技术,目前秋播已基本结束。”内黄县农业农村局相关负责人说。今年,农

业农村部启动实施主要粮油作物大面积单产提升行动,夏播粮食聚焦玉米、大豆两大重点作物,在200个玉米、100个大豆主产县整建制推进。统计数据显示:当前夏玉米播种基本结束,夏大豆已播88.7%,中稻已播栽96.5%,双季晚稻预计7月中旬开始栽插。

“今年夏播突出表现了播种速度快和播种质量高两大特点。”农业农村部种植业管理司农情处处长朱娟表示,播种进度快表现在播期集中,速度快于上年;播种质量方面,在品种选择、精量播种、密植精准、肥水调控等方面采取综合配套措施,为单产提升夯实了坚实基础。(据人民网)

## 央行增加支农支小再贷款 再贴现额度2000亿元

为推动经济持续回升向好,中国人民银行决定增加支农支小再贷款、再贴现额度2000亿元,进一步加大对“三农”、小微和民营企业金融支持力度,发挥精准滴灌作用,降低社会融资成本,促进扩大就业,支持经济内生动力恢复。其中,支农再贷款、支小再贷款、再贴现分别增加额度400亿元、1200亿元、400亿元,调增后额度分别为8000亿元、17600亿元、7400亿元。

近年来,中国人民银行加大支农支小再贷款、再贴现支持力度,切实支持“三农”、小微和民营企业,服务普惠金融长效机制建设。截至一季度末,全国支农支小再贷款、再贴现余额2.6万亿元,创历史新高。

东方金诚首席宏观分析师王青表示,此次央行增加支农支小再贷款、再贴现额度,意味着继6月份政策性降息带动LPR(贷款市场报价利率)全面下调后,货币政策继续朝着稳增长方向发力。(据《人民日报》)

## AR技术助力病虫害监测

近日,中国水稻研究所科研人员使用增强现实(AR)眼镜在试验田开展水稻重大害虫稻飞虱的测报工作。据AR眼镜研发机构北京蜂巢世纪科技有限公司负责人介绍,AR与人工智能技术结合,创新了稻飞虱的测报方法。与传统人工识别计数、纸笔记录相比,使用AR眼镜测报大幅降低了专业技能依赖度,提高了工作效率和数字植保能力。

庄贞 韩立俊 摄



# 坚守初心 为党育人 为国育才

## ——杨凌中等职业学校发展纪实

农业科技报记者 张仕博



党的二十大指出,要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇,优化职业教育类型定位,并把大国工匠和高技能人才纳入国家战略人才力量。拥有17载办学经验的杨凌中等职业学校始终坚持“党建领航、依法治校、以生为本、校企一体、服务发展”的发展理念和“育人为本、德育为先、就业升学并重”的育人理念,形成了“以全日制中职教育为主体、以函授本科和社会培训为两翼”的办学格局。学校现有专任教师88名,其中省级优秀教育工作者2人、省级教学名师1人、省级技能大师1人,具有中高级职称43名。学校开设机械加工技术、园林技术等10个中

专业,现有全日制在校生1754人,设有西北农林科技大学和西安交通大学函授站,西北农林科技大学专业学位研究生实践基地。学校是杨凌示范区确定的企业职工技能培训基地,年均承担各类培训2700多人,建校以来共培养各类专业技术人才11000多名。学校是第一所通过教学诊断与改进省级验收的中职学校,是杨凌示范区第一所通过陕西省双达标验收的中职学校。目前,杨凌中等职业学校已成为示范区中职教育的“领头羊”。

### 坚持以德为先 打造德育教育特色品牌

近年来,杨凌中等职业学校落实立德树人根本任务,不断强化支部战斗堡垒作用,坚定社会主义办学方向的同时,积极践行社会主义核心价值观,不断完善德育教育体系,丰富德育教育内容,通过“一演讲(国旗下演讲),二比赛(四史知识竞赛、汉字书写大赛),三精神(弘扬劳动精神、

劳模精神、工匠精神),四热爱(开展爱党、爱国、爱人民、爱社会主义教育)等载体,将德育与智育、体育、美育、劳动实践教育有机结合,融入人才培养全过程,融入学生学习生活、思想品德和职业道德形成的全过程,形成了独具特色的“一二三四”德育教育特色品牌。

### 突出育人质量 探索准军事化管理模式

近年来,杨凌中等职业学校不断深化教材教法改革,有效运用现代信息技术,将多媒体网络、虚拟现实、人工智能等技术应用于教学中,并广泛运用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式,推动课堂教学革命。2023年学校参加高等职业教育单独招生考试再创佳绩,本科上线率达41.2%,高职录取率近100%。学校与预备役组织合作设立军管办,探索准军事化管理模式,更好地培养学生的组织纪律性和综合素质,铸就了学生的优良品质,有效防范了校园欺凌事件的发生,得到了广大家长的肯定和赞扬。

### 实施校企一体 着力培育技术技能人才

近年来,杨凌中等职业学校深化“校企一体化”办学模式,始终紧盯陕西省先进制造业发展的龙头企业,自办联办校内企业3家,创立了“四岗育四手、工与学交替”的专业人才培养模式,依托“郑勇技能大师工作室”,与西安某军工单位共建了产业学院、杨凌天河机械制造有限公司产教融合实训基地。同时,建立了“导师制”工作机制,通过技能大师传绝技、带高徒,推动技能大师实践经验、劳动精神、工匠精神及技术技能创新成果传承和推广,着力培养一批产业急需、技艺高超的高素质拔尖技术技能人才,让学生拥有爱岗敬业的“匠心”、技艺高超的“匠艺”、精益求精的“匠魂”。每年的50多名学生在校办工厂“带薪”上学,得到社会各界广泛赞誉。

