



发业科技毅

码上看报

码上订报

我国粮食产量连续8年站稳1.3万亿斤台阶

产再夺丰收,粮食产量连续8年保 持在1.3万亿斤以上,粮食生产喜 获"十九连丰"。一路走来,殊为不 易,全年粮食总产量达到13731亿 斤、增产74亿斤,再创历史新高。 大豆自给率提高了3个百分点。

今年,我国将确保全年粮食种 植面积稳定在17.7亿亩以上,力争 有所增加;确保粮食产量在1.3万 亿斤以上,力争多增产。目前,冬 小麦面积3.3亿亩以上,墒情比较 好,基本可以实现壮苗越冬。

种粮农民有账算、 有钱赚、得实惠

"粮食托市收购,保险跟着

种粮走,有国家给咱兜底,种粮 放心着呢!"在黑龙江省五常市 杜家镇半截河子村,粮农乔文志 领办了现代农业农机专业合作 社,运用数字技术,集育种研发、 基地种植、稻米加工、休闲旅游 于一体,优质大米销售到200多 个大中城市。

确保重要农产品特别是粮食 供给,强化农民种粮收益保障,国 家稳定和完善耕地地力保护补 贴、高标准农田建设补助、农机购 置与应用补贴、稻谷小麦最低收 购价、玉米大豆生产者补贴、稻谷 补贴等政策,扩大三大粮食作物 完全成本保险和收入保险试点范 围,中央预算内投资、省级统筹的

土地出让收益使用向产粮大具倾 斜。2022年,中央财政累计下达 粮食生产补贴资金3500多亿元, 中央财政还分3批累计下达种粮 农资补贴资金400亿元,直接补 贴到种粮农民手中。今年,国家 将进一步加大农业投入和补贴力 度,切实提高种粮农民和粮食主 产区"两个积极性"。

近些年,国家采取强有力措 施恢复早稻生产,早稻播种面积 大幅增加。目前,我国确保水稻 面积常年稳定在4.5亿亩左右、 产量稳定在2亿吨以上。今年, 我国将分品种压实种植面积,以 大豆、玉米为重点启动主要粮油 作物单产提升工程,再扩种大豆

植物油自给率提高1个百分点。

确保粮食产得出、 供得上、供得优

"耕地质量好,种粮有依 靠。"正忙着给越冬小麦田管,江 西省遂川县雩田镇种粮大户郭 海生有底气,"有了高标准农田, 大型农机进出方便,一亩水稻连 收带运,只需300多元,去年亩 均产量比以前高出80斤以上。"

藏粮于地,耕地保数量、提 质量,"饭碗田"更有劲。党的十 八大以来,国家大力推进高标准 农田建设。到2022年底,全国 已经累计建成高标准农田10亿 亩,保障粮食产能在1万亿斤以 上。新征程上,我国将逐步把永 久基本农田全部建成高标准农 田。今年要继续加强高标准农 田建设,新建4500万亩、改造提 升3500万亩,让每一寸耕地都 成为丰收沃土。

粮食产得出、供得上、供得 优,提质增效取得扎实进展。党 的十八大以来,我国粮食生产年 年抓紧,数量上有保证,质量上 有保障,发展方式发生了深刻的 变革。目前,全国农产品质量安 全例行监测合格率稳定在97.6% 以上,绿色、有机、地理标志农产 品产量占比达到11%,数量累计 (据《人民日报》) 达6.2万个。

采摘果蔬 保供节日市场

1月25日,河北省滦 州市茨榆坨镇的农民在 大棚里采收萝卜。

春节期间,滦州市的 大棚果蔬正处于集中上 市阶段,农民们忙着采摘 供应市场,丰富百姓的节 日餐桌。 杨世尧 摄



利用农科资源开展幼儿园种植活动

■ 杨凌高新幼儿园 符丹彤

一、开展多样化种植活动,激 发幼儿种植兴趣

多样化的种植活动可以为幼 儿探索各种植物生长过程和生长 规律提供条件,是实现种植课程 价值的前提。种植活动的多样化 表现为:植物种类的多样化,可选 择种类不同的蔬菜、植物等进行 种植;植物形态的多样化,有意识 地挑选高矮不同、叶子形状不同、 食用部位不同的植物进行种植; 植物生长多样化,为幼儿挑选喜 好不同的植物进行种植,有喜阳 的植物,也有喜阴的植物;种植方 式多样化,可以选择水培、土培两 种方式相结合,让幼儿探索不同 培育方式下植物生长的不同;种 植环境多样化,可以选择在室内 自然角进行种植,也可以为幼儿 开辟室外种植场地。

发现



是实现种植课程价值的关键,当幼 儿对植物的生长充满疑问时,教师 应不急于告知幼儿答案,而应鼓励 幼儿大胆尝试、自主发现,引导幼 儿发现不同环境中生存的植物的 不同、不同植物生长规律和生长周 期的不同,探寻植物与环境、温度、 湿度的关系。幼儿通过自主观察 和实验,建构自己的科学经验,获 得种植知识。

三、鼓励幼儿与同伴交流和 讨论

幼儿同伴间的交流和讨论可 以推动探究活动持续深入进行。 种植过程中,幼儿非常乐意与同伴 交流讨论自己的观察与发现,当幼 儿将自己的疑问与发现和同伴讨 论,而同伴也没有给予答案时,个 别幼儿的疑问就会变成大家的疑 问,继而变成大家探索、发现的内 观、聆听专家讲解、查阅图书等为 二、支持幼儿大胆探索、自主 容之一。当幼儿将自己的发现与 辅助手段扩充种植知识。教师可 同伴讨论时,一方面需要幼儿能清 以根据活动需要带领幼儿外出参

> 的质疑,有时需要再 证自己的观点,这一

过程中,不仅提升了幼儿语言表达 能力、探索能力,同时也提升了幼 儿思维能力。

四、充分发挥教师的引导作用

教师引导是实现种植课程价 值的重要条件。观察是幼儿探索 的重要方式之一,但幼儿阶段的观 察通常具有无目的性和随机性,而 随机性的观察不利于幼儿发现植 物生长的规律和变化。教师应指 导幼儿制定观察计划,有目的、有 计划的进行观察。如引导幼儿进 行同一植物间的横向对比观察,比 较同一植物个体间的不同,探索不 同生长环境、不同生长温度和植物 生长之间的关系。

五、丰富学习方式,积累科学

活动开展过程中,以外出参 支持幼儿大胆探索、自主发现 晰地表达自己的想法,提出自己的 观果蔬种植基地或邀请植物专家 观点,接受其他幼儿 进园为幼儿讲解种植知识、答疑解 惑,丰富幼儿植物种植认知;教师 实验、再观察,才能寻 还可以为幼儿播放植物生长录像、 找充足的证据,以验 和幼儿一起查阅图书、照片等,丰 富、拓展幼儿种植经验。

农业农村部公布第二批全国 种植业"三品一标"基地

近日,农业农村部公布 第二批全国种植业"三品一 标"基地,经各省推荐、专家 评审,北京市昌平区小汤山 镇天安蔬菜基地等100个 基地成功入选。

据介绍,此次公布的 100个基地是围绕粮棉油 糖、果菜茶药等主要种植业 产业遴选出的新一批种植 业"三品一标"基地,多为专 业合作社、种植大户、家庭 农场、龙头企业等领头,每 个基地种植规模一般粮棉 油不少于1万亩,果菜茶不 少于5000亩,药材、蚕桑等 特色作物不少于1000亩。

(据《农民日报》)

把农民收入这块短板 尽快补起来

治国之道,富民为始。 农民"钱袋子"鼓不鼓,检验 着农业农村工作的实效,衡 量着农业农村经济发展的质 量和成色,更关系着乡村振 兴和共同富裕目标的实现。

中央农村工作会议强 调,要坚持把增加农民收入 作为"三农"工作的中心任 务,千方百计拓宽农民增收 致富渠道。陕西省政府工 作报告也指出,农村依然是 全省现代化建设短板,要推 动城乡居民收入增长与经 济增长同步,城乡居民可支 配收入比持续缩小。

让农民富起来、"钱袋 子"更鼓,还需要各级各部门 继续加力,在增加农民工资 性收入、经营净收入、转移净 收入、财产净收入等方面全 宜推进城镇平台、产业平台、 创新平台、投融资平台建设, 逐步完善基础设施体系、商 贸物流体系、公共服务体系、 社会治理体系,做大做强特

色经济、联农带农经济和集 体经济。要聚焦产业振兴这 个乡村振兴中最关键的任 务,强龙头、补链条、兴业态、 树品牌,落实好相关产业帮 扶政策,做好"土特产"文章, 培育更多像小木耳、苹果这 样的富民产业,依托"3+X" 特色产业向一二三产业融合 发展要效益。要坚持科技和 改革双轮驱动,依托秦创原、 杨凌示范区等加强农业科技 创新,持续深化农村改革,不 断激发农业农村发展动力活 力。要大力推动农村新产业 新业态发展,千方百计拓宽 农民增收渠道,把农民收入 这块短板尽快补起来。

农业农村工作,说一 千、道一万,增加农民收入 是关键。继续把增加农民 面发力,在发展中不断提升 收入作为中心任务,把中央 农民收入水平。要把牢县域 和省委的各项决策部署实 经济这个最重要的战略抓 施好、落实好,就一定能够 手,推动更多政策、资金、力 不断开创"三农"工作新局 量向县城倾斜下沉,因地制 面,让广大农民群众的"钱 袋子"越来越鼓。