



码上看报



码上订报

2023年继续加强高标准农田建设

新建4500万亩、改造提升3500万亩

党的十八大以来,我国高标准农田建设不断创造新辉煌,实现量和质“双提升”。到2022年底,全国建成10亿亩高标准农田,稳定保障1万亿斤以上粮食产能,确保国家粮食安全。

踏上新征程,我国高标准农田建设迈出新步伐。2023年要继续加强高标准农田建设,新建4500万亩,改造提升3500万亩,让每一寸耕地都成为丰收沃土,为全方位夯实粮食安全根基、加快建设农业强国创造更多有利条件。

扩规模,种粮农民增添底气

高标准农田占我国19.18亿亩耕地的一半以上

冬日暖阳下,行走在河南省获嘉县照镜镇的田间地头,广袤田野里一派繁忙景象:铺路基、

和水泥、运砂浆、整修沟渠……高标准农田建设如火如荼。

“高标准农田建设规模持续扩大。”农业农村部农田建设管理司司长郭永田介绍,到2018年,我国累计建设高标准农田6亿多亩,占耕地面积不足三成。2018年机构改革后,农业农村部会同相关部门加快高标准农田建设,特别是近两年,每年建设任务由8000万亩提高到1亿亩。“到2022年底,全国累计建成10亿亩高标准农田,占我国19.18亿亩耕地的一半以上。”

提质量,粮食综合生产能力提升

从2023年起,全国年均将改造提升3500万亩高标准农田

“提质量,就能不断推进粮

食综合生产能力提升。”郭永田说,建设高标准农田是一个重要抓手,要提高建设标准和质量,真正实现旱涝保收、高产稳产,全方位夯实粮食安全根基。

坚决守住18亿亩耕地红线,逐步把永久基本农田全部建成高标准农田。郭永田介绍,在2022年建成10亿亩高标准农田,2030年规划建成12亿亩的基础上,加快把15.46亿亩永久基本农田全部建成高标准农田,同步改造提升超过使用期限的已建高标准农田设施,以此稳定保障1.6万亿斤以上粮食产能。

按照《全国高标准农田建设规划(2021—2030年)》,从2023年起,将启动已建高标准农田改造提升,全国每年平均将改造提升3500万亩高标准

农田。通过改造提升,解决已建高标准农田设施不配套、工程老化、工程建设标准低等问题,进一步提高农田基础设施和耕地地力水平。

强管护,高标准农田长效机制拔节生长

多方参与、责任明确、协调顺畅、保障有力

高标准农田如何管?近年来,各地通过实践,制定出台了高标准农田建后管护制度办法,明确管护责任和具体要求,保障管护资金来源渠道,逐步建立健全了多方参与、责任明确、协调顺畅、保障有力的高标准农田管护机制。

山西省长子县将项目建设与建后运维有机衔接,政府统一

规划,统一建设标准,制定运维考核标准,总承包企业对项目的全生命周期负责,确保工程长效良性运行。湖南岳阳、辽宁沈阳、福建泰宁等地探索引入财产保险,发挥商业保险在事前评估、事中预防、事后赔偿方面的功能作用,为加强高标准农田管护工作进行了积极探索。

郭永田说,下一步,要加强高标准农田建后管护,按照权责明晰、运行有效的原则,指导各地建立健全日常管护和专项维护相结合的工程管护机制。同时,完善鼓励社会资本参与高标准农田管护的政策措施,保障管护主体合理收益,为全方位夯实粮食安全根基扎好高标准农田长效运营“篱笆”。

(据《人民日报》)

特色果蔬种植 鼓起农户“钱袋子”

1月9日,河北省卢龙县刘田各庄镇冯家山村一家果蔬种植专业合作社的社员在大棚内管护水果西红柿。

近年来,卢龙县不断推进农业产业结构调整,引导农民发展特色设施农业,种植高品质蔬菜和水果,助力农业增效、农民增收。 杨世尧 摄



【各地动态】

重庆农业农村信息化水平达43.3%

近日,重庆市人民政府举办新闻发布会,重庆市农业农村信息化发展总体水平达到43.3%,位居西部第一、全国第七。近年来,重庆市大力实施“智慧农业·数字乡村”建设工程,农业农村数

字化转型升级取得明显成效,主要体现在四个方面:农业农村大数据基础持续夯实、产业信息化水平不断提升、经营数字化持续转型升级、数字农业农村创新应用不断深化。

青海巩固发展农业农村持续向好势头

2022年青海省各级农业农村部门扎实推进乡村振兴战略和绿色有机农畜产品输出地打造,坚守保障国家粮食安全、不发生规模性返贫和耕地保护三条底

线,有序推进乡村振兴“八大行动”,全省农业丰产丰收、畜牧业增产增效、乡村建设全面推进、农牧业投资持续增加,巩固发展了农业农村持续向好势头。

河南推进农业高新技术产业示范区建设

日前,河南省制定《关于推进河南省农业高新技术产业示范区建设发展的实施意见》,就做好农业创新功能区梯队建设、推进农业高新技术产业示范区建设等作出具体部署。明确要围绕全面深

化体制改革、集聚优势科教资源、培育创新创业主体、做优做强主导产业、推动农业绿色发展、促进产业融合发展、提升信息化水平、优化创新创业环境和加强合作交流9个方面做好重点工作。

湖北开展打击生猪私屠滥宰专项行动

春节临近,湖北省农业农村厅联合湖北省公安厅从2022年12月起在全省开展依法打击生猪私屠滥宰“百日整治”专项行动,确保节日期间猪肉产品质量安全。此次专项行动严厉打

击私屠滥宰、屠宰病死猪、注水或注入其他物质等违法行为。湖北各地农业农村部门将通过监督检查、明察暗访、接访举报、基层排查等方式,对辖区内生猪屠宰活动进行全面细致排查。

浙江永久基本农田 2030年有望全部建成高标准农田

日前,浙江省召开冬修农田水利现场会,将分年度梯次推进高标准农田建设,平均每年新建65万亩,计划在2030年率先将永久基本

农田全部建成高标准农田。此外,浙江还将投入100亿元,用于300万亩以上粮食生产功能区的改造提升。

(本报综合)

基于农科资源的班本课程建设与探索

杨凌高新幼儿园 谭燕子

南京师范大学教授虞永平提到:“好的课程一定是有目的的,而这个目的是层层推进的。这个目的是适合孩子的,这个目的是全面的。”而园本课程是从幼儿园实践出发构建的课程,在幼儿园园本课程建设下,依托杨凌农科资源,我对于班本课程的实施与开展,有了以下思考:

一、课程内容源于幼儿生活实际

作为以面食、馒头为主食的地道陕西人,幼儿都知道面食、馒头是用面粉制作而成,可是面粉来源于哪里呢?通过老师的设问,孩子们对此产生了浓厚的兴趣,通过资料查阅了解到面粉是由小麦研磨而成,这便激起了幼儿探索小麦的好奇心,于是,确定了本班课程内容“种小麦”,让幼儿亲身体验小麦的种植过程和生长过程。

二、利用课程资源,制订课程计划

将搜集到的资源进行分类和

筛选,挑选出适合幼儿特点、可实施的课程,制订班级主题课程实施计划。本班确定了主题课程的核心目标为:1.了解小麦的种植方式,观察记录小麦的生长变化;2.在悉心照顾小麦的过程中,体验小麦生长的不易;3.能够积极参与照顾小麦;4.了解小麦的历史文化,感受小麦对人类生活的重要性。第一学期(10月份—1月份),小麦的生长变化不是很明显,便将课程重点放在和幼儿一起探究“小麦如何过冬”,让幼儿充分了解小麦过冬所需的环境、温度和湿度等。

三、利用家长资源,促进课程实施

课程实施前通过家长会的召开,了解到有专业的小麦育种专家,在课程计划制定环节,通过“引进来”的形式,将家长请进幼儿园,为幼儿补充小麦种植的相关知识。在课程实施过程中,定期邀请家长进行助教,带领幼儿实践。

四、预设与生成 灵活转化,助推课程实施

课程预设可以指明课程实施的方向,

但在课程实施的过程中,也会生成各种小主题。因此,将预设和生成紧密结合、灵活转化,不断小结反思、调整优化课程计划也是很重要的过程。如在试验田里种植小麦,不方便孩子们每天观察小麦的生长,于是便在教室的植物角种植了小麦,方便幼儿观察和记录。

五、关注幼儿在课程实施中的发展

以幼儿为本,关注孩子的实际需求以及在课程实施中的收获是班本课程实施的关键。在种植小麦的过程中,孩子们遇到了各种各样的问题:小麦干枯、教室紫外线灯照射伤害小麦等。解决问题的过程也是促进幼儿思维能力提升的过程,对于出现的不同问题,应充分将幼儿主体和教师指导相结合,引导幼儿自主探索。

班本课程建设要以儿童发展特点为基础,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导思想,以培养“全面和谐发展的人”为立足点,本着“眼中有孩子,心中有课程”的原则,确定班本课程目标、课程内容、课程实施和课程评价。

杨凌高新幼儿园 **儿童发展与研究⑥**

主办:《农业科技报》编辑部
协办:杨凌高新幼儿园